

B.A. GEOGRAPHY
ECONOMICS & RESOURCE GEOGRAPHY

CO I

1. मानव एवं पर्यावरण संबंधों का गहन अध्यापन एवं विस्तृत जानकारी
2. स्थल मण्डल, वायु मण्डल, जल मण्डल एवं जैव मण्डल में स्थित जैव एवं अजैव तत्वों का अध्ययन एवं प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग से संबंधित विस्तृत जानकारी।
3. प्राथमिक एवं द्वितीयक आंकड़ों का संकलन एवं सांख्यिकी में उनका प्रयोग, मानचित्रण विधि एवं सर्वेक्षण से परिचित होना।
4. क्षेत्रीय अध्ययन एवं सर्वेक्षण का प्रतिवेदन तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत होना।
5. मानचित्रण, जनगणना, सर्वेक्षण (स्थलीय एवं हवाई) मानचित्र की व्याख्या, नियोजनकर्ता के रूप में दक्षता के आधार पर संबंधित विभागों से रोजगार की उपलब्धता के अवसर प्राप्त करना।

PO

Program B.A.	Class B.A. I	Paper Title	Optional	Outcome
		भौतिक भूगोल प्रथम प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	1- पृथ्वी की उत्पत्ति व विकास का इतिहास एवं स्थल मंडल पर क्रियाशील शक्ति से होने वाली परिवर्तनकारी घटनाओं की जानकारी प्राप्त की। 2- वायुमंडल की संरचना, मौसम एवं जल वायु तत्वों एवं उनके प्रभावों की जानकारी प्राप्त की 3- महासागरीय तत्वों की संरचना एवं महासागरीय संसाधनों के बारे में विद्यार्थियों ने जाना
		मानव भूगोल द्वितीय प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	1- मानव वातावरण संबंधों से परिचित हुए 2- मानव प्रजाती एवं जनजातियों का वितरण एवं विशेषताओं की जानकारी प्राप्त की 3- जनसंख्या वृद्धि, वितरण एवं घनत्व, प्रवास, अधिवास की प्रादेशिक एवं विश्व वितरण प्रतिरूपों से विद्यार्थी परिचित हुए। 4- भू-मंडलीय ताप वृद्धि एवं जल वायु परिवर्तन, वन विनाश एवं प्रदूषणों से परिचय प्राप्त किए।
		प्रायोगिक भूगोल तृतीय प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	1- मानचित्र कला की तकनीकें, मापनी समोच्च रेखा के आधार पर स्थल रूपों के परिचय प्राप्त किये 2- आरेख एवं रेखाचित्र, सांख्यिकी तकनीकों से परिचित हुए 3- क्षेत्रीय अध्ययन में जरीब एवं फीता सर्वेक्षण काय्य किए।

B.A.II

B.A.	B.A. II	आर्थिक एवं संसाधन भूगोल प्रथम पत्र	एच्छक	<p>1- आर्थिक भूगोल की आधारभूत सें कल्पनाएँ , संसाधनों के प्रकार, वितरण एवं उत्पादन की जानकारी प्राप्त किए।</p> <p>2- कृषि प्रदेश, अवस्थिति के सिद्धांत, कृषि फसलों एवं उद्योगों तथा औद्योगिक प्रदेशों की जानकारी प्राप्त किए</p> <p>3- परीवहनो के साधनों – जल, थल एवं वायु मार्ग तथा अंतरर्रष्ट्रीय व्यापार प्रतिरूप एवं प्रवृत्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त की।</p> <p>4- विकासशील देशों पर भू-मंडलीय प्रभाव तथा संसाधनों का संरक्षण, प्रवृत्तियों, अक्षय विकास एवं नीति निर्माण की जानकारी प्राप्त की।</p>
		भारत का भूगोल द्वितीय प्रश्न पत्र	एच्छक	<p>1- भारत के भौगोलिक पृष्ठभूमि यथा संरचना उच्चावय, जलवायु, अपवाह के बारे में जाना</p> <p>2- भारत के प्राकृतिक संसाधन यथा – मिट्टी, जल संसाधन, वन, खनिज एवं शक्ति संसाधन के बारे में जानकारी प्राप्त की</p> <p>3- सांस्कृतिक तत्व- जनसंख्या-वृद्धि घनत्व, प्रमुख फसलें, कृषि प्रदेश, औद्योगिक प्रदेश यातायात और व्यापार के गारे में जाना।</p>
		प्रायोगिक भूगोल तृतीय प्रश्न पत्र	एच्छक	<p>1- मानचित्र कला की तकनीके, मानचित्र प्रक्षेप एवं मौसम मानचित्रों की व्याख्या तथा मौसम संबंधी उपकरणो के उपयोग के बारे में जानकारी प्राप्त किए</p> <p>2- सांख्यिकी प्रविधि की जानकारी</p> <p>3- क्षेत्रिय सर्वेक्षण में प्रीज्मीय कम्पास सर्वेक्षण की जानकारी प्राप्त किए।</p>

B.A.III

B.A.	B.A. III	सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली प्रथम प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	<p>1- सुदूर संवेदन की संकल्पना, इतिहास, क्षेत्र, विद्युत चुम्बकीय विवरण का पृथ्वी के धरातल एवं वायु मंडल साथ अन्योन्य क्रिया के बारे में जानकारी प्राप्त किए</p> <p>2- सुदूर संवेदन के प्रकार, हवाई छाया चित्र के प्रकार व विशेषताएँ, उपग्रह, प्लेटफार्म एवं भारत के सुदूर संवेदन के विकास आदि के बारे में जाना।</p> <p>3- भौगोलिक सूचना प्रणाली का परिचय - इतिहास, संकल्पना कार्य, आंकड़ों के प्रकार आदि के बारे में जानकारी प्राप्त किए।</p> <p>4- आंकडा मॉडल एवं आंकडा विश्लेषण रॉस्टर, वेक्टर - विशेषताएँ, विश्लेषण रचना विधि, आंकडा प्रबंधन आदि के बारे में जानकारी प्राप्त किए</p>
B.A.	B.A. III	छत्तीसगढ का भूगोल द्वितीय प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	<p>1- छ.ग. भौगोलिक पृष्ठभूमि यथा - उच्चावच, अपवाह, जलवायु के बारे में जाना।</p> <p>2- प्राकृतिक संसाधन- मिट्टी, जलसंसाधन एवं शक्ति संसाधन के बारे में जानकारी प्राप्त किए।</p> <p>3- सांस्कृतिक तत्व कृषि फसलें, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व, जनजातीय जनसंख्या, ग्रामीण व नगरीय जनसंख्या के बारे में जाना</p> <p>4- उद्योग, व्यापार, परिवहन, पर्यटन एवं छ.ग. के सामाजिक आर्थिक विकास के बारे में जानकारी प्राप्त किए।</p>
B.A.	B.A. III	प्रायोगिक भूगोल तृतीय प्रश्न पत्र	ऐच्छिक	<p>1- तापमान, वर्षा, हवाओं के आंकड़ों से ग्राफ की रचना करना तथा भारतीय स्थलाकृतिक मानचित्रों की व्याख्या, प्रकार एवं विश्लेषण के बारे में जाना</p>

				<p>2- उपग्रह बिम्ब, भूमि आच्छादन मानचित्रण जी.पी.एस. के बारे में जानकारी प्राप्त किए।</p> <p>3- भूगोल में क्षेत्रिय अध्ययन का महत्व एवं सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षणों द्वारा प्रतिवेदन तैयार करने के बारे में जाना</p> <p>4- क्षेत्रिय अध्ययन में समपटल सर्वेक्षण कार्य किए।</p>
--	--	--	--	---

HISTORY SPECIFIC COURSE OUTCOME

Class UG	PAPER	SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME
बी.ए.- भाग - I	1. भारत का इतिहास प्रारंभ से 1206 ई. तक 2. विश्व का इतिहास 1206-1890 ई. तक	1. भारत के विभिन्न राजवंशों के उत्थान एवं पतन की जानकारी के साथ साथ शासन व्यवस्था की जानकारी छात्रों को प्राप्त हुई। 2. प्राचीन काल से आधुनिक काल तक के भारत में हुए सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक परिवर्तन से परिचित हुए।
बी.ए.- भाग - II	1. भारत का इतिहास 1206 - 1761 ई. तक 2. विश्व का इतिहास 1890- 1964 ई. तक	3. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की प्रमुख घटनाओं से छात्रों परिचित हुई। 4. छत्तीसगढ़ के इतिहास के बारे में छात्रों को जानकारी प्राप्त हुई। 5. विश्व की प्रमुख घटनाओं, विश्व के प्रमुख ऐतिहासिक व्यक्तियों के बारे में छात्रों परिचित हुई। 6. इतिहास अध्ययन से प्रतियोगी परिक्षाओं में छात्रों को सहायता मिलेगी।
बी.ए.- भाग - III	1. भारत का इतिहास 1761-1947 ई. तक 2. भारत के राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास 1857-1947 ई. तक	7. इतिहास अध्ययन से विचारों में व्यापकता, नैतिक मूल्यों का विकास तथा एक अच्छे नागरिक बनने की प्रेरणा छात्रों को प्राप्त होती है। 8. छात्रों को भविष्य की योजना बनाने में सहायता मिलती है। 9. विश्व बंधुत्व की विचार धारा से छात्रों परिचित होती है।

HISTORY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF CÔURSE OUTCOME
B.A.PART 1	भारत का इतिहास (प्रारंभ से 1206 ई.तक)	Compulsory Paper First	<ul style="list-style-type: none"> ❖ प्राचीन भारत की भौगोलिक विशेषताओं से विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। ❖ इतिहास लेखन में प्रयुक्त ऐतिहासिक श्रॉतो(पुरातात्विक/साहित्यिक) के बारे में विद्यार्थी अवगत हुए। ❖ जैन धर्म तथा बौद्ध धर्म के उत्थान से छात्राएँ परिचित हुई। ❖ भारत की राजनीतिक स्थिति जिसके अंतर्गत विभिन्न राजवंशों का उत्थान और पतन से संबंधित जानकारी विद्यार्थियों ने प्राप्त किया। ❖ भारत की सामाजिक व्यवस्था,आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति की जानकारी प्राप्त हुई। ❖ प्राचीनकाल में भारत का विदेशियों से संबंध एवं भारत की संस्कृति का विश्व के देशों में प्रचार –प्रसार से संबंधित जानकारियां प्राप्त हुई।
B.A. PART 1	भारत का इतिहास (सन् 1453 से 1890 ई. तक)	Compulsory Paper Second	<ul style="list-style-type: none"> ❖ विश्व की प्रमुख ऐतिहासिक घटनाओं से विद्यार्थी परिचित हुए। ❖ विश्व में आधुनिक युग का प्रादुर्भाव से संबंधित जानकारी प्राप्त हुई। जिससे राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, एवं सांस्कृतिक स्थिति प्रभावित हुई। ❖ इंग्लैंड के इतिहास से विद्यार्थी अवगत हुए जिसका विश्व पर प्रभाव पड़ा ❖ छात्र – छात्राएँ फ्रांस के इतिहास विशेष रूप से 1789 की फ्रांसीसी क्रांति से विश्व में स्वतंत्रता, समानता और विश्व बंधुत्व की भावना का प्रसार हुआ जानकारी प्राप्त किये। ❖ विश्व में हुए आर्थिक परिवर्तन से विद्यार्थी परिचित हुए। ❖ फ्रांस की राज्यक्रांति के महत्व और प्रभाव जिसने पूरे विश्व को प्रभावित किया अवगत हुए। ❖ इटली और जर्मनी का एकीकरण का अध्ययन कर सहयोग, सामंजस्य की भावना से अवगत हुए।

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.A. PART 2	मध्यकालीन भारत का इतिहास (सन् 1206 ई. से 1761 ई. तक)	Compulsory Paper First	<ul style="list-style-type: none"> ❖ भारत में मुस्लिम शासन की स्थापना तथा विस्तार के संबंध में छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ मुस्लिम शासन काल के सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति से विद्यार्थी परिचित हुए। ❖ सांस्कृतिक समन्वय एवं सामाजिक सौहार्द की भावना का विकास हुआ उसकी जानकारी प्राप्त हुई। ❖ यूरोपीय जातियों के आगमन जो व्यापार करने के उद्देश्य से भारत आए और भारत की राजनैतिक सत्ता को अपने नियंत्रण में ले लिया संबंधित जानकारी विद्यार्थियों ने प्राप्त किया। ❖ कबीर, रैदास, गुरुनानक जैसे महान संतो के बारे में विद्यार्थियों ने जानकारी प्राप्त किया।
B.A. PART 2	विश्व का इतिहास (सन् 1890 से 1964 तक)	Compulsory paper Second	<ul style="list-style-type: none"> ❖ जापान के आधुनिकीकरण से छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ प्रथम महायुद्ध तथा द्वितीय महायुद्ध की विभीषिका से छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ 1917 रूस की क्रांति तथा साम्यवादी सरकार की स्थापना तथा उसके प्रसार से छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना, उद्देश्य तथा उसकी सफलता के विषय में छात्राएँ परिचित हुईं।

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.A. PART 3	भारत का इतिहास (सन् 1761 ई. से 1947 ई. तक)	Compulsory Paper First	<ul style="list-style-type: none"> ❖ भारत में किस प्रकार अंग्रेजी राज्य की स्थापना हुई जिसके कारण भारत लगभग 200 वर्षों तक गुलामी की जंजीरो में जकड़ा रहा, किस प्रकार देश के संसाधनों का दोहन औपनिवेशिक नीति के अंतर्गत किया गया। इसकी जानकारी विद्यार्थियों को हुई। ❖ अंग्रेजी शासन व्यवस्था के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। यह प्रशासनिक ढांचा अद्यतन मौजूद है। ❖ भारत में सामाजिक – सांस्कृतिक चेतना जागृत हुई जिसमें कई समाज सुधारकों की बड़ी भूमिका रही इससे विद्यार्थी अवगत हुए। ❖ अंग्रेजों की आर्थिक नीति के कारण भारतीय लघु उद्योगों का पतन हुआ। जिससे भारत में गरीबी, बेरोजगारी बढ़ी। परिणाम स्वरूप शासन के विरुद्ध असंतोष बढ़ा इससे छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ सोने की चिड़िया कहे जाने वाले भारत देश की सम्पत्ति की निकासी इंग्लैंड को होने लगा की जानकारी से छात्राएँ परिचित हुईं।
B.A.PART 3`	भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन का इतिहास (सन् 1857 ई. 1947 ई. तक)	Compulsory Paper second	<ul style="list-style-type: none"> ❖ भारत में अंग्रेजी शासन काल में राष्ट्रीय भावना का उदय की परिस्थितियों से छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ भारत का पहला राष्ट्रीय स्तर का राजनैतिक दल (अखिल भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस) की स्थापना, उद्देश्य, कार्यक्रम तथा उस काल के प्रमुख नेताओं के विषय में छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ भारत की आजादी की प्राप्ति हेतु किये गये विभिन्न आंदोलनों से छात्राएँ परिचित हुईं। ❖ भारत की आजादी की लड़ाई में छत्तीसगढ़ की भूमिका से छात्राएँ परिचित हुईं।

Office of the Principal
Government Indaru Kenwat Girls' College Kanker
Distt- Uttar Bastar Kanker CG
DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

Phone NO: 07868-223904 (O), email id: ggckanker@gmail.com, website-ggcknk.in

Department of Home Science
Program Educational objectives of Home Science as a subject
At undergraduate level
(BA with Home Science as a subject)

Home Science is an interdisciplinary field of study. As a discipline Home Science integrates the components of science, social science and technology to facilitate the study and to enhance the quality of life. The major fields studied under Home Science include Food and Nutrition, Human development, Clothing and Textile, Family resource management and Extension and communication. The individual, the family and the community are the foci of Home Science: The field of foods and nutrition under the discipline has vast scope ranging from alleviation of malnutrition from the micro to macro level, preventive and promotive and therapeutic care in hospitals, in food industries as well as food service managers in various establishments. Clothing and textiles can have family and industrial orientation in today's market economy with an entrepreneurial base. India being one of the foremost garments exporting countries and having huge domestic market, there is enough scope for academic development and commercial applications. Women and development and environment are major social and political concerns which need to be addressed in Home Science education to make development gender sensitive, relieve drudgery of women's work by innovating appropriate science and technology. There is also the need to generate considerable research data for policy development of women in the context of a patriarchal society. Home Science places considerable emphasis on human development across life span. Some specific areas studied are early childhood, adolescence, child abuse, family welfare programs and non-formal education. The curriculum has an integrated approach of combining theory and practical and fieldwork. The competency based courses of Home Science have sound market value and would lead to social and economic empowerment. Field placement should be incorporated to allow for the integration of skill in the learning processes with transfer of knowledge from laboratory to classroom and from classroom to field. Home Science has contributed a great deal towards national development.

The main objectives of the subject are:

- To understand and appreciate role of Home Science, in the development and well-being of individuals, families and communities.
- To learn about the sciences and technologies which enhance the quality of life of the people
- To acquire professional and entrepreneurial skills for economic empowerment of student• in particular, and community in general
- To develop professional skills in the fields of food and nutrition, clothing and textiles, housing and interior decoration, human development, extension and communication
- To prepare young students for studies, research and extension work
- To take science from the laboratory to the people

Subject outcomes:

- Women empowerment
- Skill development and enhancement
- Capacity building
- Entrepreneurial development
- Student centric job oriented courses

Objectives of different Courses offered in B.A Home Science

S.No.	Year	Paper	Course	Objectives
01	1 ST	I	Anatomy, physiology & hygiene	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the anatomical terminology, anatomical identification, structure, functions & physiological processes of human body systems. • To understand public health, personal hygiene, pollution and the environment. • To understand the first aid golden rules, concept of home nursing, caring of patient and prepare different soups.
02	1 ST	II	Extension Education and Communication	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the concept of communication and extension and its relevance ' for self and national development. • To appreciate the role of Home Science extension in community development. • To sensitize students towards identifying methods and prepare suitable materials for effective communication.
03	2 ND	I	Clothing and Textiles	<ul style="list-style-type: none"> • Gain knowledge on the characteristics of fabrics and their use. • Understand the methods of maintaining different fabrics, their finishing and storage. • Learn the basic stitching skills and acquiring knowledge about embroidery
04	2 ND	II	Human Resource Management	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the Fundamentals of resource management in a changing scenario. • To inculcate skills in identifying, creating, selecting and using available resources judiciously with emphasis on maximization and conservation. • To understand the scientific application of the process of management in the judicious use of resources.
05	3 RD	I	Human Development	<ul style="list-style-type: none"> • Developing awareness of important aspects of development during the life span of an individual. • Become acquainted with developmental stages from birth to old age. • Perceive the importance of family and the community in the development of the children with special needs.
06	3 RD	II	Food and Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of food and nutrition. • Understand the effect of cooking on food. • Create awareness about food preservation, meal planning and nutritional requirements. • Understand various processes involved within the body.

Programme Learning Outcomes for U.G. Home Science (B.A.) course:

- Understand and appreciate the role of interdisciplinary sciences in the development and well-being of individuals, families and communities.
- Understand the importance of food and health to enhance the quality of life of people.
- Acquire professional and entrepreneurial skills for economic empowerment of self in particular, and community in general.
- Develop skills in food, nutrition, textiles, housing, product making, communication technologies and human development.
- Take science from the laboratory to the people

Subject – Economics

UG COURSE – B.A. I,II,III YEAR

Programme outcome -

PO₁ – Through The Study Of Micro Economics, Student Get Knowledge of Market Condition, Consume And Producer Behavior, The Art of determining Factor Price. This Knowledge Can Be Used To Promote Research And Development as Well as To Bring Innovation In The Country By Becoming a Skilled Businessmen, Make a Significant Contribution.

PO₂ – Economics student will be able to understand the past, Present Economics Condition of the country. They will be able to Contribute to the future development of the country through their Knowledge in the policies and programs laid down by the government and other development agencies.

PO₃ - Under macroeconomics the study of national income, Per capital Income , National Accounting Will increase the understanding of the economic Knowledge of the whole country, The understanding of investment and saving will be helpful In capital formation by starting a new business as well as the ups and downs in economy will help in making the correct guess.

PO₄ – By understanding the banking process in detail, you can make a career in it, the understanding of the importance of money and its proper use will be able to analyze the impact of public finance on the lives of people in india.

PO₅ – The ability to understand economic growth and development in detail in the student will increase , as well as studying various models will help in making future policies. Will be able to contribute significantly in saving the Environment.

PO₆ – Will be able to learn to use statistics in daily life and in future there will be a possibility of a career related to data Analysis in Various departments.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME -

PSO₁ – Able To Make Future Plans By Analyzing The Economic Activities Of The Economy.

PSO₂ – Economic Understanding Will Increase In Practical Life.

PSO₃ – Management Capacity Will Be Developed.

PSO₄ – Will Be Able To Contribute To The Economic And Social Life Of The Country.

PSO₅ – They Have Effective Oral Communication And Writing Skills For Clearly Expressing Economic Point Of View.

COURSE OUTCOME -

B.A. 1ST Year

Paper – 1 – Micro Economics

- CO₁– Different methods of Economics understanding utility demand and supply.
- CO₂- Cost analysis, using different techniques of production.
- CO₃- Market structure – Knowledge of complete and incomplete market, monopoly, duopoly, Oligopoly, how price is determined in the market.
- CO₄– Factor price – detailed knowledge of wages, interest, rent, and profit, marginal productivity theory of distribution and contribution of Euler's Theorem in the field of production
- CO₅- What is Welfare Economics? Study of Pigous, Pareto, Kaldor- Hicks, Scitovsky, Bergson-Samuelson, Arrow and Prof. Amartya Sen's Ideas in welfare Economics.

Paper – 2 – Indian Economy

- CO₁ – Comparative analysis of Economic condition before and after independence, information about the functions of planning commission and NITI Aayog, Importance of LPG model in the economic reforms of the country.
- CO₂- Detailed and comparative study of Major Problems like Poverty, Unemployment, Inequality, Population explosion and Migration.
- CO₃- Importance of Agriculture in India land reforms, green revolution, rural credit, information about Agricultural market and Currency scheme.
- CO₄– Industry and Industrial policy in India, Role of public sector Enterprises in Industrialization of small and cottage industries.
- CO₅- Basic knowledge of import-export, national income investment, savings, inflation, role of Fiscal policy and Monetary Policy.

B.A. 2nd Year

Paper – 1 – Macro Economics

- CO₁– Comparative Understanding of National income, social accounting and green accounting, Description of Say's market law, Keyn's employment theory, Effective demand theory.
- CO₂- Macro knowledge of consumption, knowledge of how to invest and save.
- CO₃- Practical knowledge of the state of the business cycle in the economy and a detailed understanding of the different types of business cycle in the view of Hawtrey 's , Hayek's, keynes, Samuelson, Hicks.

- CO₄ – Comparative study of inter-regional and international trade, understanding of the country's economic condition from balance of payments and devaluation.
- CO₅ . A detailed understanding of the working of international organization like IMF, World Bank and WTO importance of foreign trade.

Paper – 2 – Money Banking and Public Finance

- CO₁ – Basic knowledge of money and its utility and importance, knowledge of the effect of boom and recession in the economy.
- CO₂ - Detailed understanding of different types of banks and their working.
- CO₃ – What is public Finance? The impact of fiscal policy on the economic and social status of the people.
- CO₄ – Source of income earned by the government , detailed knowledge of the tax system in India.
- CO₅ . What is public debt and its implications analytical knowledge of the working of budget in India.

B.A. III YEAR –

PAPER -1 Development and Environmental Economics

- CO₁. Understanding of economic growth and development poverty, description of Mahalanobis and Marks growth model .
- CO₂ – Effect of Population Growth, Shumpitar And Nelson's Model, Of economic growth, Big Push Theory.
- CO₃ – Harrod , Domar, Solow's, Mrs, Joan Robinson's Growth Model, Understanding Of The Principal Of Unlimited Labour Supply.
- CO₄ – Behavioral Study Of Environment And Its Different Type.
- CO₅ – Concept Of Intellectual Capital – Health, Education , Role Of Agriculture In Economic Development, Innovation.

PAPER – 2 – Statistical Methods

- CO₁ - Use Statistics In Economics, Collection Of Primary And Secondary Data.
- CO₂ – Basic Concepts Of Probability Using Mean , Median And Mode.
- CO₃ – Expansion And Deviation.
- CO₄ – Correlation Analysis Karl Pearson's Method, Spearman's Rank Difference Method
- CO₅ – Indexing And Its Different Theories In Statistics, Time Series Analysis.

COURSE OUTCOME: B.A. SOCIOLOGY

B.A.Part - I		
S.no.	Course Name	Course Outcome
	Introduction to sociology	<p>Students will be able to :</p> <ul style="list-style-type: none">- Define sociology and demonstrate nature, scope and subject matter of Sociology- Demonstrate how Sociology differ from and similar to other social sciences and their areas of Independence.- Acquaint themselves with the basic concepts of Sociology like society, community, association, culture, social change, social satisfaction etc.- Know the basic social institutions like family, marriage, kinship in a scientific way.- Understand and demonstrate how self develops through various process of interactions. Demonstrate how societal and structural factors influence individual behavior.- Explain social change and the factors affecting social change, realize the importance of cultural lag to understand social change.
	Contemporary Indian Society	<p>1 – Students are able to understand traditional or classical nature of Indian Society.</p> <p>2 – Students are able to know about various classes, Institutions and structure of Indian society.</p> <p>3 – Students are able to understand social issues such a Dowry system, Divorce, Domestic violence, problems related to surrogate</p>

		motherhood, live-in relationship, regionalism, communism, corruption and are empowered to face social problem.
	B.A. Part - II	
S.no.	Course Name	Course Outcome
	Sociology of tribal society	<p>1 – To provide a comprehensive profile of tribal people in India.</p> <p>2 – To understand the demographic feature and social structure and cultural platform of Tribal community.</p> <p>3 – To understand the problems of Tribal people.</p> <p>4 – To familiarize student with welfare policies and issues of Tribal community.</p>
	Crime and society	The second volume of the book 'Crime And Society' is a simple attempt to explain the evolving perspectives about crime from time to time. In this section, along with clarifying the initial explanations of crime up to the present point of view, various forms of crime have been clarified in such a way that the new patterns of crime in India can be easily understood. Apart from this, some social problems were also highlighted which encourage delinquent behavior in one way or the other. Discussion of modern corrective systems related to crime and the role of police and court in the field of crime has also been clarified in the context of present facts.

	B.A.Part - III	
S.no.	Course Name	Course Outcome
	Foundations of Sociological Thought	Student understand history of social theory, social and political understanding of the thoughts of social thinkers Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, August Comte, Herbert Spencer
	Methods of social research	<p>From this course students will be able to learn about:</p> <p>1 – Meaning, scope, types, and significance of Social research</p> <p>2 – Importance of research design in social research and how to formulate it.</p>

B.A. PROGRAMME OUTCOME

FIRST YEAR

- 1- To spread origin and development of Sociology to students and familiarization with fundamental concepts of Sociology.
- 2- To provide knowledge of tradition and contemporary social structure and problem of Indian Society.

SECOND YEAR

- 1- To broad analysis of Tribal society and a distinct study of major tribes of Chhattisgarh.
- 2- To provide knowledge about crime which are happening in Modern society.

THIRD YEAR

- 1- To provide knowledge about sociological thoughts of August Comte, Karl Marx, Pareto, Spencer, Max Weber.
- 2- Students are familiarize with social, political, economical and intellectual context and understand social thoughts.
- 3- To share knowledge of the method of Social Research.

SPECIFIC OUTCOME

- 1- To acquire Sociological knowledge by understanding basic concepts in Sociology.
- 2- To other discipline this will be an institution to develop Sociological Imagination and to look beyond their immediate surroundings.
- 3- To understand the social process and study of society.
- 4- To reflect on the issue and changing trends in Indian society.
- 5- Students will understand how the basis Social units of family, caste and community are intimately connected with one another and with other social unit through social and cultural network of various kinds and incorporate for social unit into the complex structure of Indian society.

HINDI LITERATURE SPECIFIC PROGRAM OUTCOME

PROGRAM	SUBJECT	CLASS	SPECIFIC PROGRAM OUTCOME
	हिंदी साहित्य	B.A.I	1-प्राचिन हिंदी काव्य संहित्य से छात्राओं को अवगत कराया गया। 2- हिंदी कथा साहित्य का विस्तृत ज्ञान प्राप्त किया।
	हिंदी साहित्य	B.A.II	1- हिंदी काव्य साहित्य की विशेषताओं शिल्प, अंतर्वस्तु संबंधी ज्ञान छात्राओं में विकसित किया गया। 2-अर्वाचीन हिंदी निबंध तथा अन्य गद्य विद्याएँ, छात्राओं में निबंध व अन्य विद्याओं का विषय, वस्तु आदि का ज्ञान कराया गया।
	हिंदी साहित्य	B.A.III	1- जनपदीय भाषा साहित्य (छत्तीसगढी) का छात्राओं का ज्ञान कराया गया 2- हिंदी भाषा साहित्य का इतिहास एवं काव्यगत विवेचन विद्यार्थियों में साहित्य के विविध विद्याओं का ज्ञान कराया गया।

HINDI LITERATURE COURSE OUTCOME

COURSE			COURSE OUTCOME
B.A. I	प्राचीन हिंदी काव्य	अनिवार्य	1- निर्गुण संतों एवं सगुण संतों के पदों का विवेचनात्मक व्याख्या करते हुए भाषा संस्कृति, विचार, मानवता, काव्यस्व, काव्यरूपता, लौकिक-पारलौकिकता का समयक ज्ञान कराया गया।
	हिंदी कथा साहित्य	अनिवार्य	2- हिंदी कथा साहित्य में जीवन के विविध पक्षों का जीवन की अनुभूतियों, संवेदनाओं व विविध परिस्थितियों से अवगत हुए
B.A. II	अर्वाचीन हिंदी काल	अनिवार्य	1- अर्वाचीन काल की विशेषताओं, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा का अध्ययन कर मनुष्य की विकास यात्रा से परिचित हुए।
	हिंदी निबंध तथा अन्य गद्य विद्याएँ	अनिवार्य	1- हिंदी गद्य साहित्य की बुनियादी विद्याओं के महत्व को बताया गया।
B.A. III	जनपदीय भाषा साहित्य (छत्तीसगढी)	अनिवार्य	1- छत्तीसगढी भाषा साहित्य के उद्भव और विकास, रचित साहित्य प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाओं का अध्ययन व रचनाकारों का अध्ययन व रचनाकारों के अवदान को बताया गया।
	हिंदी भाषा साहित्य का अतिहास तथा काव्यांग विवेचन	अनिवार्य	1- हिंदी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन संज्ञान द्वारा विद्यार्थियों के मर्म ग्रहणी प्रतिभा के विकास से अवगत कराया गया

HINDI LITERATURE SPECIFIC OUTCOME

TITLE	CLASS	
आधार पाठ्यक्रम हिंदी भाषा	B.A./B.SC - I	हिंदी भाषा साहित्य का ज्ञान एवं व्याकरणिक ज्ञान के साथ-साथ अभिव्यक्ति की सम्प्रेषण कुशलता तथा भाषायी दक्षता छात्र-छात्राओं जागृत करना
आधार पाठ्यक्रम हिंदी भाषा	B.A./B.SC - II	हिंदी भाषा की विविध संरचनाओं एवं तथा अनुवाद व्यवहार में निबंध साहित्य आदि का ज्ञान छात्र-छात्राओं में पैदा करना
आधार पाठ्यक्रम हिंदी भाषा	B.A./B.SC - III	अभिव्यक्ति सम्प्रेषण की कुशलता प्रदान करते हुए हिंदी भाषा का सम्यक ज्ञान कराते हुए छात्र-छात्राओं में भाषा के प्रति रूचि जागृत करना कुल मिलाकर भाषायी दक्षता प्रदान करना

HINDI LANGUAGE COURSE OUTCOME

TITLE	CLASS	COMPULSORY/ OPTIONAL	
आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्न पत्र हिंदी भाषा (भाषा ज्ञान)	B.A./B.SC - I	अनिवार्य	व्याकरण का ज्ञान, सम्प्रेषण, कौशल, जनमानस को संदेश एवं भाषायी दक्षता, देवनागरी लिपि, कम्प्यूटर में हिंदी का अनुप्रयोग संक्षिप्तकरण, मुहावरे, लोकोक्ति वाक्य शुद्धि का ज्ञान की प्राप्ति हुई।
आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्न पत्र हिंदी भाषा (भाषा ज्ञान)	B.A./B.SC - II	अनिवार्य	निबंध, हिंदी भाषा और उसके विविध रूप अनुवाद व्यवहार, व्यवहारिक कोटियां, तथा रचना एवं प्रयोग उदाहरण आदि का ज्ञान प्रदान किये गए
आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्न पत्र हिंदी भाषा (सम्प्रेषण कौशल हिंदी भाषा सामान्य ज्ञान)	B.A./B.SC - III	अनिवार्य	भाषायी अभिव्यक्ति सम्प्रेषण कौशल, सामंजस्य ज्ञान की विषयवस्तु विकासशील देशों की समस्याओं के माध्यम, आधार और साथ-साथ हिंदी भाषा का ज्ञान अर्जित किया गया

ENGLISH LANGUAGE/LITERATURE SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	Subject		class UG/PG	SPECIFIC PROGRAMME OUT COME
B.A. and B.Sc.	ENGLISH LANGUAGE		UG	the course of English language in B.A and B.Sc. Aims enhancing the four linguistic skill of listening, speaking, reading writing
B.A.	ENGLISH LITERATURE		UG	the syllables of English literature an insight to English literature from the 12th century to the modern Age literary form like prose, like prose, poetry, fiction and drama help the students in comprehending culture and society at large.

ENGLISH LITERATURE COURSE OUTCOME

PROGRAM	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
UG(B.A.)	B.A.-I	paper-I Literature in English (1500- 1750)	Optional	Students understand the beginning era of English Literature and get an insight into Elizabethan Age of English Literature (All the literary forms)
	B.A.-I	paper-II Literature in English (1700- 1900)	Optional	Romantic Age and Victorian Age Literature could be comprehended well.
	B.A.-II	paper-I & II Modern English Literature	Optional	Modern English prose,poetry,Fiction and Drama and their impact on students' comprehension ability can be found in each Literature student after passing out the exam.
	B.A.-III	paper-I,paper-II Indian Writing in English	Optional	A clear picture of Indian culture is inculcated in the mind of Literature students after reading the Indian Authors like Tagore and others.
		American Literature OR 20th Centenary English literature	Optional	Gives an insight into the American Literature and specific authors. or Provides the student a clear understanding of 20th century English Literature.

ENGLISH LANGUAGE UG (B.A. and B.Sc.) COURSE OUTCOME

UG (B.A. and B.Sc.)	B.A. , B.Sc.	English Language	Compulsory -----"-----	English Language course consisting of text lessons and grammatical contents helps the students to develop effective skills of learning, speaking and compregending. Above all the commuication skills both writing and speaking of the students get quantitatively enriched. Composition skills like essay writing, precis writing, report writing, expansion and letter writing are developed.
---------------------------	--------------	---------------------	---------------------------	--

Environment study

Program outcome

- P. o. 1-Understanding about environment. value of environment in life.
- P. o. 2-Developing critical thinking about environment biodiversity conservation of environment.
- P. o 3-Understanding about ecosystem ecology biodiversity bio pyramids.

Special program output

- 1-Gain the depth knowledge about environment.
- 2-To understand the value of environment in nature.
- 3- To understand the interrelated factors of environment and living Organism.

Course outcome

Introduction of environmental studies.

- C .o 1-Student will be able to understand about environment, different factors of environment.
- c. o -2 About definition of environment concept about employment and factors of employment.
- C. O 3-To understand about scope and importance of environment .

Ecosystem

- c. o -1 To understand about ecosystem definition with different concept.
- c. O 2-Structure of ecosystem biotic and abiotic factors biochemical process ecological pyramids.
- c. o 3-Understanding about types of ecosystem grassland Forest ,Lake river etc importance in value of ecosystem.

Natural resources

- c. o 1-Understanding about land resource definition soil erosion .
- c. o 2-concept about water resources uses in over exploitation of surface and groundwater floods

Biodiversity and conservation

c. o 1-To understand the different type of biodiversity .

c. o. 2-Definition and concept about biodiversity.

Importance and value of biodiversity

Global environmental issues in policy

c. o.1-To understand about climate change global warming ozone layer depletion acid rain and impact on human communities in agriculture

c. o.2- Acid rain and impact on human communities in agriculture

c. o 3- To understand about international agreements earth summit UNFCCC Montreal and Kyoto protocol And convention biological diversity

Human communities and the environment.

c. o 1Human communities and the environment to understand about human population impact of environment human health and welfare

c. o. 2-Disaster management floods earthquake cyclones and landslides

c. o 3-Environment movements such as chipko moment, silent valley movement.

c. o. 4 - Understanding about environment justice national green tribunal and its importance.

c. o .5-To understand about environment ethics role of Indian and other religion and culture in environmental.